



Numero di Protocollo: 1394

C42AN.1394 13042018 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Prot. n° 1394 - Titolario: C42/A del 13/04/2018

Succivo, 13 aprile 2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE – Progetto P117 – “Tutti Insieme, nessuno escluso”

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02

CUP: G79G16000470007

- All’Albo Pretorio dell’Istituto
- A tutti gli Interessati
- Al DSGA
- Al Sito Web dell’Istituto
- Agli Atti
- Loro Sedi

- **Oggetto: decreto approvazione graduatoria finale delle istanze pervenute per la partecipazione al Bando di selezione per il reclutamento di “Esperti di madrelingua inglese” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 960 - Titolario: C42 A del 13 marzo 2018.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
VISTO	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”





- VISTO** Il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)”
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
- VISTE** le linee Guida n. 4, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, approvate dal Consiglio dell'Autorità con delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 e, aggiornate al D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018;
- VISTO** l'art. 32 comma 2 del D.lgs. 50/2016 che “prima dell'avvio delle procedure dell'affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti in conformità ai propri ordinamenti determinano di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;
- VISTO** il D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell'art. 30, comma 1, 36, comma 2, 37 e 38 del D.lgs. N. 50 del 18 aprile 2016 relativi a lavori, servizi e forniture e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001, Delibera n. 8-c/verbale n.23 del 26/01/2017;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto – Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, protocollo MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U).0036400 10-10-2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), e il relativo finanziamento del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 di € 44.905,20;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/01/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito





VISTA	l'aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento; la Delibera n. 6 verbale n.27 dell'8.09.2017 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 per un importo complessivo di € 44.905,20;
CONSIDERATA	la variazione n. 16 al P. Annuale 2017, del 08/09/2017, con l'istituzione del nuovo PROGETTO P117, “Tutti insieme nessuno escluso” PON FSE 2014-2020;
CONSIDERATA	la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0034815 del 02-08-2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
VISTO	l'avviso per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica in qualità di “Esperto” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, Prot. n° 4071 - Titolario: C42/A del 22/11/2017;
VISTA	la graduatoria provvisoria, prot. n° 29 - Titolario: C42/A del 08/01/2018;
VISTA	la graduatoria definitiva, prot. n° 210 - Titolario: C42/A del 19/01/2018;
VISTA	la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante “chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
CONSIDERATO	che per i moduli formativi di questa Scuola, denominati “Stay comics!” e “Let's start!”, riservati alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”;
PRESO ATTO	che non sono pervenute domande valide per la selezione di esperti interni in madrelingua inglese per i moduli di potenziamento lingua inglese;
VISTA	la nota MIUR protocollo 34815 del 02/08/2017;
RILEVATA	la necessità di reperire, personale esterno all'Istituzione scolastica con specifiche professionalità, per l'attività di docenza in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti”, nell'ambito del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02;
DATO ATTO	• che l'importo autorizzato è complessivamente pari a € 44.905,20; • il CUP acquisto è il: G79G16000470007;
VISTA	la determina dirigenziale del 31/10/2017 protocollo n°4068/B32 del 20/11/2017;
CONSIDERATO	che gli O.O. C.C. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
VISTA	la determina dirigenziale del 31/10/2017 protocollo n°4068/B32 del 20/11/2017;
VISTO	l'avviso per il reclutamento di “Esperti di madrelingua inglese” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 960 - Titolario: C42 A del 13 marzo 2018;
CONSIDERATO	le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
RILEVATA	la necessità di effettuare valutazione dei titoli con i candidati che hanno fatto pervenire domanda per l'avviso per Esperti di madrelingua inglese nell'ambito dei moduli del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2;





RITENUTO	pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;
VISTO	l'articolo 77 del D.lgs. 50/2016, ai sensi del quale è necessario procedere alla nomina di una commissione giudicatrice per effettuare la scelta del soggetto affidatario del contratto e, la nomina dei commissari e la costituzione della commissione devono avvenire dopo la scadenza del termine fissato per la presentazione delle offerte;
CONSIDERATO	altresì che all'interno della Stazione Appaltante, ai sensi dell'articolo 77 del D.lgs. 50/2016, sono presenti le adeguate professionalità richieste per la valutazione delle candidature pervenute;
DATO ATTO	che i componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità tecnica, funzioni e ruoli che ben giustificano la partecipazione alla Commissione stessa;
VISTO	il decreto di costituzione e convocazione della Commissione di valutazione delle istanze pervenute per la partecipazione al bando di selezione per il reclutamento di personale in qualità di "Esperto madrelingua inglese", protocollo n° 960 del 13/03/2018, per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 1186 - Titolario: C42/A, del 28/03/2018;
PRESO ATTO	del verbale della commissione per l'esame delle istanze pervenute per la partecipazione al Bando di selezione per il reclutamento di "Esperti di madrelingua inglese" per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 1193 - Titolario: C42 A del 29/03/2018;
VISTO	il decreto approvazione della graduatoria provvisoria delle istanze pervenute per la partecipazione al Bando di selezione per il reclutamento di personale in qualità di "Esperto di madrelingua inglese", protocollo n° 960 del 13/03/2018, per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 1194 - Titolario: C42 A del 29/03/2018;
CONSIDERATO	che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso;
CONSIDERATO	che il RUP, individuato quale responsabile del procedimento, provvederà, ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. ii., ad avvenuto perfezionamento della presente determinazione, alla cura di ulteriori adempimenti di propria competenza,

DECRETA

la pubblicazione in data odierna sul Sito Web dell'Istituto nell'apposita sezione di pubblicità legale, della





seguente graduatoria definitiva:

n.	Descrizione	Esperto	Punteggio	
1	Potenziamento della lingua straniera 1 Titolo: "Stay comics!"	DAGUERRA ALEXANDER LUIGI	MADRELINGUA 67	
		D'AMBROSIO LORENZA	46.6	
		DONADIO ELENA	44,5	
		LUONGO GIOVANNA	41.9	
2	Potenziamento della lingua straniera 2 Titolo: "Let's start!"	DAGUERRA ALEXANDER LUIGI	MADRELINGUA 67	
		D'AMBROSIO LORENZA	46.6	
		DONADIO ELENA	44,5	
		LUONGO GIOVANNA	41.9	

Le graduatorie, pubblicate all'Albo on line del sito web in data 13 aprile 2018, sono definitive.

Avverso il presente decreto, avente carattere definitivo è ammesso, per vizio di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 giorni, oppure ricorso giurisdizionale al competente TAR entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'ALBO di questo Istituto delle graduatorie in oggetto.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Dlgs n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del Dlgs n. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

