



- Inoltro telematico a ceic8aa00d@istruzione.it in data 14/02/2019.
- Pubblicazione sul sito web (sezione **Amministrazione Trasparente**) in data 14/02/2019.

- All'Albo Pretorio dell'Istituto
- A tutti gli Interessati
- Al DSGA
- Al Sito Web dell'Istituto
- Agli Atti

- **Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente per il monitoraggio e la valutazione – nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Programmazione 2014-2020, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.**

Il dirigente scolastico comunica che, come da verbale del collegio docenti n. 4 del 13 febbraio 2019 delibera n. 12 ha indetto la selezione tramite "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" degli esperti, tutor e referenti del monitoraggio e per la valutazione, per i PON – FSE:

1. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-979 - Digital Citizens – 2017**
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
CUP: G71H170004300006
2. **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-35 - SCELGO.....QUINDI SONO! – 2017**
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento
CUP: G71E17000280006
3. **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-422 - Noi...cittadini del mondo – 2017**
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
CUP: G74F17000040006
4. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-295 - A spasso per l'Europa – 2017**
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
CUP: G71H18000080007

Come previsto dal "Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" del 22/11/2017, è possibile effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all'istituzione scolastica, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per i progetti di seguito indicati:





Avviso	Progetto PON	Moduli da attivare	Utenza
2669/2017	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	1.Intelligo, ovvero penso attraverso	Classi 1^ Secondaria
		2.e-duCARE (team B)	Team digitale 1^ - 2^ Secondaria
2999/2017	Orientamento formativo e riorientamento	1.Botteghe di casa ... e non solo	Classi 2^ Secondaria
3340/2017	Cittadinanza globale	1.Sapore le(g)ale	10 alunni Primaria 10 alunni secondaria (classi prime)
		2.Noi a cui è patria il mondo come ai pesci il mare	Classi 5^ primaria
		3.Protagonisti di cittadinanza, unione e legalità	Classi 1^ Secondaria
3504/2017	Cittadinanza europea	1.Passo dopo passo	Classi 2^ secondaria

A tal proposito,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i progetti PON autorizzati:

1. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-979 - Digital Citizens – 2017**
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
CUP: G71H17000430006
2. **10.1.6A-FSEPON-CA-2018-35 - SCELGO.....QUINDI SONO! – 2017**
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e riorientamento
CUP: G71E17000280006
3. **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-422 - Noi...cittadini del mondo – 2017**
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
CUP: G74F17000040006
4. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-295 - A spasso per l'Europa – 2017**
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
CUP: G71H18000080007

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dei progetti è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Visto il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

Visto il regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità D.I. 18 agosto 2018 n°129, delibera n. 1 /verbale n.36 del 26.02.2019 del Consiglio di Istituto.

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei progetti.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica in qualità di docenti esperti, di tutor e di referenti alla valutazione





rivolto ai docenti interni dell'istituto nell'ambito del Piano integrato annualità 2017/2018 e 2018/2019 per i progetti PON:

n.	Descrizione	Sintesi Modulo	Esperto e Tutor n. ore
1.	10.2.2A-FSE-PON-CA-2018-979 - Digital Citizens - 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo: Intelligo, ovvero penso attraverso	Il progetto vuole essere un'esperienza di consolidamento della competenza digitale, nella scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "De Amicis", con il duplice obiettivo di concretizzare il curriculum verticale, annullando il gap esistente fra il modus operandi della Primaria, con quello della scuola media di I grado e di rendere evidente il legame strettissimo fra la Matematica, intesa come linguaggio necessario per spiegare i fenomeni naturali. I destinatari sono i discenti della scuola primaria e della scuola media di I grado delle classi prime, che ancora non hanno ben evidenziato la capacità logica risolutiva dei problemi che si presentano loro, ovvero essi sono dei probabili falsi positivi (Daniela Lucangeli), sia per difficoltà di un uso ancora non appropriato del linguaggio specifico, sia per depotenziamento delle facoltà cognitive, perché non adeguatamente motivate negli anni, sia per un non adeguato metodo di studio, sia per problemi nelle dinamiche relazionali. La scuola viene ripensata come un'occasione diversa per apprendere, in cui i discenti lavoreranno in maniera completamente non tradizionale, sfruttando il peer to peer, il problem solving, realizzando la flipped classroom; essi useranno open source, tipo Edpuzzle per far parte di classi anche virtuali, in cui diventa quotidiano l'uso di applicazioni on line, considerate fra i nuovi mezzi operativi più impattanti. Da una parte il docente che fa video lezioni che può riusare e/o migliorare; dall'altra il discente che, con le sue video lezioni interattive, manipola le conoscenze e arriva alle competenze. Articolazione e contenuti del progetto Con il corso si intendono potenziare i processi sottesi all'apprendimento delle scienze, nell'ottica di quanto espresso nel concetto della competenza scientifica e di quella digitale, per la classe PRIMA della scuola media: • Innalzamento dei livelli delle competenze in base agli argomenti scelti. • Stratificazione delle competenze scientifiche e digitali. • Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali. • Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli: WEB QUEST, FLIPPED CLASSROOM, JIG SAW, • Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività	30





		didattica all'interno dei moduli: BLOG sulle SCIENZE della classe che si formerà; uso del portale Oilproject, dell'opensource Ed-puzzle, per creare video interattivi e chat sugli argomenti da approfondire, mentre il docente sta usando le strategie del cooperative learning e del brain storming.	
2.	10.2.2A-FSE-PON-CA-2018-979 - Digital Citizens - 2017 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo: e-duCARE al digitale: da nativi a cittadini consapevoli e responsabili (Team B)	In linea con le Indicazioni nazionali per il curriculum 2012 e con il Piano Nazionale Scuola Digitale, il modulo ha come finalità generale quella di favorire tra gli alunni dell'Istituto Comprensivo "De Amicis", lo sviluppo di particolari competenze sociali in grado di promuovere il progressivo passaggio dall'essere semplici 'nativi digitali' dotati di una 'naturale' propensione all'uso di strumenti tecnologici, al divenire autentici 'cittadini digitali'. Educando gli studenti ad assumere un comportamento appropriato e responsabile riguardo l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, si accresce in loro la consapevolezza degli effetti dell'agire in ambienti reali e virtuali fortemente interconnessi e li si prepara ad essere protagonisti attivi, non soltanto meri fruitori. Il percorso formativo-educativo mira a migliorare le competenze di cittadinanza digitale, indispensabili sia per la gestione della complessità della Rete e delle interazioni con i Media, sia per affrontare le sfide della società del nostro tempo in cui ciò che accade nel mondo fisico è costantemente intrecciato con quanto avviene online. Il modulo si rivolge ad alunne e alunni delle classi prime e seconde della Secondaria individuati dai relativi CdC come componenti del Team digitale studenti d'Istituto, in seguito alla somministrazione di prove di valutazione delle competenze digitali di tipo iDCA relativamente agli ambiti: tecnologico, cognitivo ed etico. Tematiche e contenuti: Nel modulo verranno approfondite le tre tematiche cardine della cittadinanza digitale: Rispetto, Educazione e Protezione. In particolare, i contenuti da affrontare saranno: • I 9 elementi della Cittadinanza Digitale con il metodo R.E.P. • Dichiarazione dei diritti in internet. • Diritti e responsabilità del cittadino digitale, mediante la metafora dell'arcobaleno. • Rischi e opportunità legati all'uso delle TIC. • Le forme di dipendenza da Internet. • Uso consapevole della Rete e dei Media. • Qualità dell'informazione e uso appropriato dei dati.	30
3.	10.1.6A-FSE-PON-CA-2018-35 - SCELGO.....QUINDI SONO! - 2017 2999 del 13/03/2017 - FSE -	Laboratorio di vocazione: BOTTEGHE DI CASA.... e non solo!: i discenti incontreranno esperti del settore dell'artigianato locale (oreficeria, tessitura, ceramica.....) e del benessere e sanità (estetica,	30





	Orientamento formativo e riorientamento Titolo: Laboratorio di vocazione: Botteghe di casa.....e non solo!	acconciatura, sanitaria) che guideranno i ragazzi a comprendere quali competenze sociali e cognitive caratterizzano questo percorso formativo, da sempre ultima spiaggia per chi non ha molte alternative. Il modulo è destinato a max 20 alunni di classi seconde di scuola secondaria di primo grado, coinvolti nei laboratori di vocazione afferenti l'area tematica e disciplinare mirata all'autovalutazione di interessi e competenze. I settori selezionati hanno rappresentato, nel tempo, le aree di interesse più contraddittorie all'atto delle iscrizioni all'istruzione secondaria superiore. Molte le aspettative di facile lavoro e superficiale studio; poca la consapevolezza della precarietà del settore lavorativo e della richiesta sempre più selettiva di personale qualificato e appassionato. Le esperienze proposte possono consentire all'alunno di classe seconda di sviluppare vocazione, testare l'attitudine e approcciare alla formazione che porti al successo personale. Inoltre l'attività svolta in classe seconda consente una autovalutazione tempestiva da parte del discente tale da permettergli un proseguimento degli studi nella scuola di appartenenza che lo prepari al passaggio in modo più consapevole e motivato, recuperando le discipline in modo mirato.	
4.	10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-422 - Noi...cittadini del mondo – 2017 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale Titolo: Sapore le(g)ale	Il modulo si colloca all'interno di un percorso di Educazione scientifica e alla cittadinanza attiva. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. La crisi dell'economia e della società in atto è una crisi sistemica che esige, per essere risolta, un profondo processo di innovazione sociale, che passa attraverso l'agricoltura civica che produce effetti positivi: sviluppo economico e sociale, inclusione, sviluppo rurale, pratiche agro-ecologiche. Il progetto nasce dalla volontà di riappropriarsi del proprio passato di Campania felix e Terra di lavoro, di riavvicinarsi alla scoperta di cibi, sapori, odori e colori di frutta, cereali e verdure della nostra realtà territoriale, a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente, con particolare riferimento a quello agricolo, produttore delle risorse alimentari indispensabili al benessere sociale. Il modulo intende utilizzare spazi esterni per insegnare a coltivare, un modo per imparare a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui, di altre generazioni e di altre culture. Sarà realizzato un orto per la coltivazione dei prodotti tipici del territorio, teso a sviluppare il concetto del "prendersi cura di", a imparare ad aspettare, a cogliere il concetto di diversità, a lavorare in gruppo e infine a studiare i mezzi più efficaci per coltivare rispettando l'ambiente. Gli studenti saranno guidati da un Esperto Esterno e	30





		si recheranno a fare degli stage presso aziende agricole e conserviere del territorio, destinatari, alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.	
5.	10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-422 - Noi...cittadini del mondo – 2017 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale Titolo: “Noi a cui è patria il mondo come ai pesci il mare”	L'azione proposta tende a far conoscere e sperimentare concretamente, dal vivo e a misura dei ragazzi i meccanismi della democrazia, per imparare a diventare cittadini liberi, creativi e responsabili, fornendo loro modelli educativi utili all'integrazione con coetanei extracomunitari e non provenienti da tutto il territorio nazionale. Riteniamo importante proporre specifici percorsi che portino all'integrazione e inclusione di ogni diversità, in particolare per quelle di genere, per far sì che i nostri alunni crescano con atteggiamenti aperti e rispettosi verso l'altro. Si darà vita a un congresso di ragazzi chiamato a riunirsi per elaborare proposte, indicazioni e suggerimenti per migliorare la vita della nostra comunità. Il Congresso dei Ragazzi offrirà agli alunni la possibilità di sperimentare realmente, dal vivo e a loro misura, i meccanismi della democrazia (la discussione, la scelta, la condivisione.....) per imparare a diventare cittadini protagonisti, liberi, creativi e responsabili. L'obiettivo è quello di stimolare la partecipazione negli studenti coinvolti attiva ai processi democratici, la responsabilità sociale, lo spirito di appartenenza alla comunità, fornendo loro i mezzi per 'l'agire democratico', moltiplicando gli spazi e le occasioni di dialogo, sviluppando la capacità di osservazione critica e analisi delle informazioni. Essi, ragazzi della prima classe della scuola secondaria di primo grado, saranno i protagonisti di un itinerario specifico, mirato alla scoperta di cosa è e come funziona il dialogo democratico e alla conoscenza delle istituzioni locali con incontri con il Sindaco e gli Assessori del Comune di Succivo e successivamente con altri studenti protagonisti dello stesso percorso educativo. Contenuti e temi proposti • La Carta Costituzionale; • La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; • Pari opportunità: multiculturalità, accesso al lavoro, contrasto alla discriminazione di genere; • Beni comuni: tutela del paesaggio, beni culturali, minoranze linguistiche e culturali; • Volontariato: difesa, tutela e prevenzione del territorio e dei cittadini; • Economia: occupazione, salari, PIL, debito pubblico; • Sviluppo ecosostenibile: agricoltura km0, turismo, share economy, riciclo, energie rinnovabili; • Corretti stili di vita: educazione alimentare e sport; • Politiche giovanili: cultura e tempo libero, diritto allo studio, bullismo, contrasto alle dipendenze; • Scuola;	30





		• Famiglia; • Sicurezza; • Immigrazione; • Contrasto alle mafie.	
6.	10.2.5A-FSE-PON-CA-2018-422 - Noi...cittadini del mondo – 2017 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale Titolo: “Protagonisti di cittadinanza, unione e legalità”	Il modulo è finalizzato a ridurre il gap esistente tra giovani e istituzioni, sviluppando un’azione che, attraverso il coinvolgimento di studenti e scuole provenienti da tutto il territorio nazionale, darà vita a un congresso di ragazzi chiamato a riunirsi per elaborare proposte, indicazioni e suggerimenti per migliorare la vita della nostra comunità. Il modello pedagogico in particolare intende proiettare ed estendere l’esperienza dei ‘consigli comunali dei ragazzi’, costituiti presso istituzioni e amministrazioni locali, in una dimensione più vasta, incentrata sullo scambio e il confronto tra diverse realtà territoriali, in collaborazione con enti esterni alla scuola. L’obiettivo è quello di stimolare la partecipazione negli studenti coinvolti attiva ai processi democratici, la responsabilità sociale, lo spirito di appartenenza alla comunità, fornendo loro i mezzi per ‘l’agire democratico’, moltiplicando gli spazi e le occasioni di dialogo, sviluppando la capacità di osservazione critica e analisi delle informazioni. Contenuti e temi proposti • La Carta Costituzionale; • La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; • Pari opportunità: multiculturalità, accesso al lavoro, contrasto alla discriminazione di genere; • Beni comuni: tutela del paesaggio, beni culturali, minoranze linguistiche e culturali; • Volontariato: difesa, tutela e prevenzione del territorio e dei cittadini; • Economia: occupazione, salari, PIL, debito pubblico; • Sviluppo ecosostenibile: agricoltura km0, turismo, share economy, riciclo, energie rinnovabili; • Corretti stili di vita: educazione alimentare e sport; • Politiche giovanili: cultura e tempo libero, diritto allo studio, bullismo, contrasto alle dipendenze; • Scuola; • Famiglia; • Sicurezza; • Immigrazione; • Contrasto alle mafie.	30
7.	10.2.2A-FSE-PON-CA-2018-295 - A spasso per l'Europa – 2017 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Titolo:	L’azione proposta tende a stimolare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado in un percorso di formazione e sensibilizzazione sull’Unione Europea. Il modulo è, dunque, finalizzato a creare nei giovani il senso di appartenenza all’Europa, comprendendo	





	“Passo dopo passo”	che esiste un’identità europea fondata su valori, storia e cultura comuni. Innanzitutto si mirerà all’identificazione dell’Europa dal punto di vista storico geografico, mettendo in risalto caratteristiche comuni, ma anche gli aspetti peculiari di ogni stato membro, che costituiscono ricchezza nella diversità e pluralità. Contenuti e temi proposti • l’Europa dal punto di vista geografico; • l’Europa dal punto di vista storico; • cultura e civiltà dei paesi dell’Unione europea; • lingue e tradizioni nell’Europa comunitaria • la Scuola nei paesi europei.	
--	---------------------------	--	--

Art.2 – DESTINATARI DELLA SELEZIONE

I docenti appartenenti all’Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis” di Succivo che abbiano esperienza nelle aree di intervento a cui partecipano.

Art. 3 – DESCRIZIONE DEL PROFILO E COMPITI DELL’ESPERTO

Il docente selezionato assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi. In particolare l’esperto ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall’Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis” di Succivo;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall’Istituto Comprensivo Statale “E. De Amicis” di Succivo conferente;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l’attuazione dell’attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall’Autorità di Gestione PON;
- conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - a) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
 - b) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;





- c) provvede alla gestione della classe.

Art. 5 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati durante lo svolgimento del Piano, costituire un punto di raccordo tra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio, produrre materiali e schede di valutazione e/o autovalutazione utili a fornire indicazioni sulle risorse impiegate e le criticità riscontrate durante la realizzazione dell'intervento, costituire un punto di collegamento con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti, inclusi INVALSI e INDIRE, registrare in piattaforma le attività svolte e le documentazioni richieste, partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione dei materiali di report sulle attività svolte;
- partecipare agli incontri promossi da questa Istituzione Scolastica e finalizzati alla realizzazione delle attività, compilare e documentare per quanto di sua competenza l'attività tramite l'inserimento dei documenti richiesti in piattaforma GPU resa disponibile dall'Autorità di Gestione;
- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A., il tutor, nonché le eventuali ulteriori figure di piano, nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, collaborare con le altre figure del piano riguardo:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
 - tramite il sistema di gestione (GPU), garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio e alle verifiche ad esse correlate;
- a conclusione di ciascun progetto raccogliere, tramite una scheda di autovalutazione finale, le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- in collaborazione con il tutor monitorare gli strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziale, intermedia, finale, svolgere e portare a compimento, relativamente alla propria mansione;

Art. 6 – REQUISITI DI AMMISSIONE PER TUTTI I PROFILI

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;





- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere competenze informatiche;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura dell'Esperto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Art. 7 – CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR/REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

Coerentemente con il regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità D.I. 18 agosto 2018 n°129, delibera n. 1 /verbale n.36 del 26.02.2019 del Consiglio di Istituto:

TABELLA TITOLI PER BANDI RIVOLTI AL SOLO PERSONALE INTERNO			
Titoli di studio richiesti nella materia oggetto dell'avviso. ¹	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale conseguita in Italia presso una Università italiana	Voto di laurea:	
		tra 66 e 80	Punti 8
		tra 81 e 90	Punti 9
		tra 91 e 100	Punti 10
		tra 100 e 105	Punti 11
		tra 106 e 110	Punti 13
		110 e lode	Punti 15
	Per ogni altra laurea coerente con la professionalità richiesta (4 punti per ogni laurea)		Max punti 8
	Dottorato di ricerca coerente con la professionalità richiesta (4 punti per ogni dottorato)		Max punti 8
	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un anno accademico coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni borsa di studio)		Max punti 6
	Master di secondo livello di durata annuale corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti o titoli equiparati su materie inerenti il profilo professionale oggetto dell'avviso e rilasciati da università statali o equiparate (3 punti per ogni Master)		Max punti 6
	Corso di specializzazione post-laurea di durata annuale specifico per la professionalità richiesta (3 punti per ogni Corso di specializzazione)		Max punti 6
	Altro master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia e all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti con esame individuale finale specifici per la professionalità richiesta (1 punto per ogni Corso di perfezionamento)		Max punti 3
	Laurea triennale Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica.		Punti 5
	Diploma di Maturità		Punti 3

¹ Per ogni anno accademico si valuta un solo titolo.





	Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	
Titoli didattici e culturali²	Certificazioni coerenti con la professionalità richiesta (0,5 punti per ogni certificazione)	Max punti 4
	Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore ³ , organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati (D.M. n. 177/2000; Direttiva n. 90/2003), ivi comprese le scuole su temi coerenti con la professionalità richiesta: ☐ in qualità di formatore (punti 0,5) ☐ in qualità di discente (punti 0,20) fino ad un massimo di punti 3, coerenti con la professionalità richiesta	Max punti 4
Attività professionale⁴	Collaborazioni con l'Università coerenti con la professionalità richiesta (0,5 punto per ogni collaborazione)	Max punti 3
	Esperienza professionale nel settore privato coerenti con la professionalità richiesta (0,4 punto per ogni esperienza professionale)	Max punti 2
	Pubblicazioni nella materia oggetto dell'avviso (0,4 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2
	Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del bando (0,4 punto per ogni esperienza di lavoro)	Max punti 2
	Esperienze didattiche nella materia oggetto dell'avviso (0,4 punto per ogni esperienza didattica)	Max punti 1
	Attività di libera professione nel settore oggetto dell'avviso (0,2 punto per ogni attività)	Max punti 1
	Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente (0,2 punto per ogni attività)	Max punti 1
Titoli di servizio prestati presso l'Istituto Comprensivo Statale "Edmondo De Amicis" di Succivo⁵	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore-vicario reggente (2 punto per ogni anno)	Max punti 8
	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore-vicario e/o vicepreside (1 punto per ogni anno)	Max punti 5
	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore del capo d'istituto, ai sensi dell'art. 7, comma 2, lett. h) del D.lgs. n. 297/1994 e come collaboratore del dirigente scolastico nominato ai sensi dell'art. 25, comma 5, del D.lgs. n. 165/2001 (0,5 punto per ogni anno)	Max punti 3
	Per ogni anno quale rappresentante della componente docente nella giunta esecutiva del consiglio di circolo/istituto, del consiglio scolastico distrettuale, del consiglio scolastico provinciale, di componente degli organi esecutivi del Consiglio nazionale della pubblica istruzione (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1
	Per ogni anno quale rappresentante della componente docente nel Consiglio di circolo o di istituto, nel Comitato di Valutazione, nel Consiglio scolastico distrettuale, nel Consiglio scolastico provinciale, nel Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1

² Gli incarichi debbono essere stati previamente conferiti con atto formale ed effettivamente prestati.

³ Per i percorsi formativi mirati alla conoscenza di competenze informatiche, in qualità di formatore e/o discente, si valutano solo le certificazioni attestanti corsi di tipo: ECDL - Microsoft Office Specialist - IC3 - MCAS - Eipass - ICL - P.E.K.I.T.

⁴ I punteggi previsti dalla presente tabella sono cumulabili tra di loro fino ai limiti massimi. Le attività professionali devono essere distinte dai titoli didattici e culturali

Qualora in uno stesso anno scolastico siano stati prestati più incarichi/servizi si valuta solo quello che dà titolo a maggior punteggio.

⁵ Sono valutati gli incarichi/servizi effettivamente prestati per almeno 180 giorni per ciascun anno scolastico e quelli validi a tutti gli effetti come servizio d'istituto.

I punteggi previsti dalla presente tabella sono cumulabili tra di loro fino ai limiti massimi.

Qualora in uno stesso anno scolastico siano stati prestati più incarichi/servizi si valuta solo quello che dà titolo a maggior punteggio.

Gli incarichi debbono essere stati previamente conferiti con atto formale ed effettivamente prestati





Per ogni anno di svolgimento della funzione strumentale in compiti afferenti alla gestione del P.O.F., al sostegno al lavoro docente, alla realizzazione di progetti formativi con enti ed istituzioni esterne alla scuola, all'intervento a sostegno per gli studenti e/o della funzione di R.S.P.P. all'interno della propria istituzione scolastica (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1
Per ogni anno di servizio di ruolo prestato nell'Istituto (0,1 punto per ogni anno)	Max punti 0,5
Pregressa esperienza in progetti oggetto dell'avviso (0,1 punto per ogni progetto)	Max punti 0,5

La nomina di referente per il monitoraggio e la valutazione è incompatibile con l'individuazione quale coordinatore operativo e di supporto alle attività nell'ambito del medesimo progetto di cui all'oggetto del presente bando.

Art.8 – INCARICHI E COMPENSI

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, potranno essere conferite attività di formazione e di preparazione dei materiali didattici nei corsi di formazione.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di DOCENZA è di € 70,00/ora.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di TUTOR è di € 30,00/ora.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE nell'ambito del progetto è di € 23,23/ora.

I compensi orari si intendendo comprensivi di IVA (se dovuta) e di altre trattenute di legge fiscali, previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato. Gli importi orari sono onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f- bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico. I compensi saranno erogati solo dopo l'accreditamento da parte del MIUR dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica e a condizione che tutta la documentazione richiesta sia stata consegnata nei tempi previsti alla Scuola e la Piattaforma della Gestione PON di propria competenza risulti correttamente completata. Il pagamento del corrispettivo sarà comunque rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata. Tuttavia la Scuola, solo in presenza di disponibilità di cassa, potrà effettuare anticipazioni sia per la quota a carico del Fondo Sociale Europeo che per la quota a carico del MIUR – IGRUE. Il compenso sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo secondo la normativa vigente. Le attività prestate dovranno essere opportunamente registrate attraverso la documentazione che attesti l'impegno orario (registri delle firme, relazione sull'attività svolta). Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1 e 1 BIS) e la scheda di autovalutazione (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina.

Non saranno valutati documenti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli allegati 1, 1 BIS e 2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 01 aprile 2019, secondo una delle seguenti modalità:





- all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8aa00@pec.istruzione.it solo e soltanto da altro indirizzo PEC. Non saranno accettate e-mail inviate per posta elettronica ordinaria (PEO);
- inviate a mezzo posta all'indirizzo: I.C.S. "Edmondo De Amicis" di Succivo, Via Virgilio 54 81030 Succivo (CE) con ricevuta di ritorno A/R;
- consegnate *brevi manu* all'indirizzo di cui sopra.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione.

L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti.

L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti incarichi allo stesso prestatore d'opera solo di esperto e non di tutor, di tutor e non di esperto, di tutor dello stesso ordinamento per i docenti dell'infanzia per i soli moduli formativi dell'infanzia, della primaria per i moduli formativi della sola scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per i relativi moduli formativi e non per ordinamenti differenti, compatibilmente con le esigenze organizzative.

L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO AVVERRÀ IN SEDE AL COLLEGIO DOCENTI, DOPO ANALISI E VALIDAZIONE DELLE CANDIDATURE, CON DELIBERA A MAGGIORANZA.

Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda andrà compilata sui modelli allegati e dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo
2. Fotocopia documento di identità
3. Informativa privacy firmata

Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

1. Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
2. Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione

L'assenza di esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'I.C.S. EDMONDO DE AMICIS di SUCCIVO. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per i corsi. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione dei risultati. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica ordinaria o certificata. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del





conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ai sensi del RGPD UE2016/679 recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del presente contratto.

Resta inteso che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Art. 13. – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. NOCERA MARIO, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 14. – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15. – Pubblicità

Il presente bando con allegati è pubblicato all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica: www.istitutocomprensivosuccivo.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

